Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
Istituto Professionale
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera
" E. Mattei"
VIESTE (FG)
Loc. Macchia di Mauro - 71019 Vieste (FG) - Tel. 0884 708428 - Fax 0884 702288 – C.M. FGRH010002
C.F. 83002560718 COD. UNIV. UFU1P1 C/C 13704713 e-mail: fgrh010002@istruzione.it
sito web: www.ipssarvieste.edu.it posta certificata: fgrh010002@pec.istruzione.it

DIPARTIMENTO	Linguistico – Lingua e Civiltà Inglese
CLASSI	Quarte
INDIRIZZO	Enogastronomia – settore cucina

N.B. In grassetto (nella sezione "conoscenze") sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

MODULO n. 1 **TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 25**

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
UdA - 1 **Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.** **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti** **Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi** **Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e**	▪ interagire in brevi conversazioni su argomenti familiari di interesse personale, di attualità o di lavoro ▪ distinguere e utilizzare le principali tipologie testuali, comprese quelle tecnico professionali, in base alle costanti che le caratterizzano	***Typical bars and restaurants in the UK and in the USA;*** *Famous food outlet chains;* *Bubba Gump: history and typical menus;* ***Management and Promotion*** *Modulo di approfondimento:* *Marketing Strategies*	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi

saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali				

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, Cd audio, DVD, Lim
VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n. 2 **TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 25**

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
UdA - 2 **Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.** **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti** **Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi** **Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali**	▪ produrre semplici testi per esprimere in modo chiaro e semplice opinioni, intenzioni, ipotesi e descrivere esperienze ▪ comprendere le idee principali di testi relativamente complessi, inerenti alla sfera personale, l'attualità, il lavoro	***Food stores and supplies*** ***Sourcing suppliers*** ***Different kinds of suppliers*** ***Ordering food*** *Modulo di approfondimento:* ***Food in the UK****;* *Cooking History in Art*	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale

	Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, Cd audio, DVD, Lim
VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n. 3 **TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 40**

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
UdA – 3 **individuare e utilizzare gli strumenti di comunicazione e team working più appropriati per intervenire nei contesti organizzativi e professionali di riferimento;** **UdA – 4** **realizzare attività tipiche del settore turistico e aziendale, funzionali all'organizzazione di servizi.**	▪ produrre brevi relazioni, sintesi e commenti anche con l'aiuto di strumenti multimediali, utilizzando il lessico appropriato ▪ utilizzare autonomamente i dizionari per una scelta lessicale adeguata al contesto**.**	***Food preparation and ingredients*** *Pulses* *cereals* *fats* *fruit and vegetables* *meat* *poultry* *eggs* *fish;* *herbs, spices and condiments* *<u>Moduli di approfondimento:</u>* ***British Cuisine, traditions and festivities***	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, Cd audio, DVD, Lim
VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Inglese):

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IL LAVORO	2 ore	**CV VITAE** Le caratteristiche fondamentali

AZIONI PREVISTE DAL PdM	1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning 2. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità 3. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali 4. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro 5. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 6. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014 7. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese 8. incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione 9. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti 10. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti 11. definizione di un sistema di orientamento

* Si ricorda che il PdM contempla, fra le *azioni di processo*, il **"Promuovere il benessere a scuola, prevenire il disagio con i relativi abbandoni e la dispersioni degli alunni a rischio".**

Vieste, 31 ottobre 2020

Il Dipartimento Linguistico