DIPARTIMENTO	Linguistico – Lingua e Civiltà Inglese
CLASSI	Quinte
INDIRIZZO	Enogastronomia – settore cucina

N.B. In grassetto (nella sezione "conoscenze") sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

MODULO n. 1 **TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 30**

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
UdA – 1 - 2 **Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi comunicativi ed operativi.** **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti** **Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi**	▪ Saper fornire spiegazioni in ordine a quanto espresso all'interno di una lista di pietanze in relazione alla loro storia ▪ comporre in maniera chiara e completa menu adeguati a particolari eventi o circostanze	***Fruit and Vegetables; meat and fish;*** ***Herbs, spices and condiments;*** *Food in the USA* ***Food and wine in Southern Italy and Islands*** ***Food and wine in Central Italy*** *Hunter-gatherers* *Food in Ancient Greece and Rome*	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	▪ Asse dei linguaggi

Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali		*Food in Medieval Britain* *Food in the Renaissance* *Modern food trends* *<u>Modulo di approfondimento:</u>* *Herbs and spices from around the world;* ***The eatwell plate;*** ***The Mediterranean diet*** ***The history of food in Britain*** ***British cuisine and festivities*** *American cuisine: traditions and festivities* *Italian cuisine: traditions and festivities (1-2)* *<u>Modulo di approfondimento:</u>* ***HACCP***		

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, CD audio, DVD, Lim
VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

MODULO n. 2 **TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 60**

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
UdA – 3 e 4 **Utilizzare la lingua straniera per i principali scopi**	▪ Conoscere e saper parlare delle istituzioni dei paesi di lingua inglese; in modo particolare della GB e USA nel contesto europeo	*Job Descriptions:* ***How to become a chef*** ***Getting a job;*** ***How to write a***	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare	▪ Asse dei linguaggi

comunicativi ed operativi. **Leggere, comprendere ed interpretare testi scritti** **Produrre testi di vario tipo in relazione ai differenti scopi comunicativi** **Utilizzare la lingua straniera per scopi comunicativi e saper utilizzare i linguaggi settoriali per interagire in diversi ambiti e contesti professionali**		***Curriculum Vitae;*** ***How to write a covering letter;*** *Job advertisements;* *Getting ready for an interview.* *<u>Moduli di approfondimento:</u>* ***Multicultural London:*** *Multicultural New York* *<u>Modulo di approfondimento:</u>* ***UK institutions;*** ***EU institutions***	5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, Cd audio, DVD, Lim
VERIFICA	Verifiche scritte e/o orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel *PTOF*

CURRICOLO DI EDUCAZIONE CIVICA (modulo relativo alla disciplina: Lingua e Civiltà Inglese):

TITOLO UDA INTERDISCIPLINARE	MONTE ORE ANNUALE	CONTENUTI
IO, CITTADINO EUROPEO	2 ore	**Let's explain the Brexit** **The Eu Institutions** Percorso che si propone di contribuire alla formazione dei futuri cittadini europei, partendo dalla conoscenza delle principali Istituzioni Europee fino al rispetto delle differenze e dalla curiosità verso culture e stili di vita diversi.

AZIONI PREVISTE DAL PdM	1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated Learning 2. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità 3. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali 4. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro 5. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 6. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014 7. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese 8. incremento dell'alternanza scuola-lavoro nel secondo ciclo di istruzione 9. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti 10. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti 11. definizione di un sistema di orientamento

* Si ricorda che il PdM contempla, fra le *azioni di processo*, il **"Promuovere il benessere a scuola, prevenire il disagio con i relativi abbandoni e la dispersioni degli alunni a rischio".**

Vieste, 31 ottobre 2020

Il Dipartimento Linguistico