

DIPARTIMENTO Linguistico – lingua e civiltà Francese
CLASSI Seconde
INDIRIZZO Biennio Comune

N.B. In grassetto (nella sezione “conoscenze”) sono evidenziati gli obiettivi minimi disciplinari

MODULO n. 4 C'est la bonne direction ?

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 14

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Demander et donner des conseils. Demander et indiquer une direction. Comprendre un itinéraire/ un plan. Caractériser un lieu	<u>Comprensione orale</u> Comprendere in modo globale l'essenziale di messaggi brevi e semplici <u>Comprensione scritta</u> Capire testi brevi e semplici, trovare informazioni specifiche <u>Produzione orale</u> Interagire in scambi di informazioni semplici e diretti <u>Produzione scritta</u> Scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale	<i>Le pluriel (2).</i> - Le pronom on . - <i>Les pronoms compléments d'objet direct.</i> - <i>Les prépositions (2).</i> - Les adjectifs démonstratifs. - <i>Les adverbes de fréquence.</i> - L'impératif affirmatif et négatif. - L'impératif des verbes être et avoir. - Les verbes en -ir	1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione.	<ul style="list-style-type: none"> Asse dei linguaggi

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale
---------------------------	---

	Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, Cd audio, DVD, Lim
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

MODULO n.5 Il n'est pas mal du tout !

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 13

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<p>Parler de son aspect physique. Parler de son caractère. Demander des informations sur la famille. Décrire sa famille. Proposer de faire quelque chose. Accepter/Refuser.</p>	<p><u>Comprensione orale</u> Comprendere in modo globale l'essenziale di messaggi brevi e semplici <u>Comprensione scritta</u> Capire testi brevi e semplici, trovare informazioni specifiche <u>Produzione orale</u> Interagire in scambi di informazioni semplici e diretti <u>Produzione scritta</u> Scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale</p>	<p>- <i>Le féminin des adjectif (2).</i> - <i>Le féminin des noms(2).</i> - <i>Les expressions de quantité.</i> - <i>Les verbes impersonnels: il faut, il suffit. Les verbes mettre, connaître et comprendre</i></p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonomo e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asse dei linguaggi

METODI / STRUMENTI	<p>Metodologie utilizzate: lezione frontale e dialogata, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, Cd audio, DVD, Lim</p>
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

MODULO n. 6 Dis donc, c'est joli !

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 13

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<p>Décrire une habitation. Téléphoner. Proposer un rendez-vous. Accepter/Refuser un rendez-vous. Parler du temps qu'il fait</p>	<p><u>Comprensione orale</u> Comprendere in modo globale l'essenziale di messaggi brevi e semplici <u>Comprensione scritta</u> Capire testi brevi e semplici, trovare informazioni specifiche <u>Produzione orale</u> Interagire in scambi di informazioni semplici e diretti <u>Produzione scritta</u> Scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Des verbes impersonnels. - Le présent progressif. - Le passé récent. - Les pronoms personnels compléments d'objet indirect. - <i>Les pronoms en et y.</i> - <i>Les adjectifs indéfinis.</i> - <i>Les verbes manger, commencer, suivre, craindre et conduire.</i> 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asse dei linguaggi

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, Cd audio, DVD, Lim
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

MODULO n. 7 Ils sont en promo !

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 13

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
<p>Choisir et décrire un vêtement. Établir des comparaisons. Demander et indiquer un prix. Payer. S'informer sur les</p>	<p><u>Comprensione orale</u> Comprendere in modo globale l'essenziale di messaggi brevi e semplici <u>Comprensione scritta</u> Capire testi brevi e semplici, trovare informazioni specifiche <u>Produzione orale</u> Interagire in scambi di informazioni semplici e diretti <u>Produzione scritta</u> Scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale</p>	<ul style="list-style-type: none"> - La forme interrogative négative. - C'est/Il est. - Le comparatif de qualité. - Les pronoms relatifs qui et que. - Le futur proche 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asse dei linguaggi

projets Faire des projets				
--	--	--	--	--

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, Cd audio, DVD, Lim
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

MODULO n. 8 Ton week-end s'est bien passé?

TEMPI DI REALIZZAZIONE ore n. 13

COMPETENZE	ABILITA' / CAPACITA'	CONOSCENZE	COMPETENZE CHIAVE DI CITTADINANZA	RACCORDI
Raconter un événement du passé. Situer un événement dans le temps. Parler de son métier	<u>Comprensione orale</u> Comprendere in modo globale l'essenziale di messaggi brevi e semplici <u>Comprensione scritta</u> Capire testi brevi e semplici, trovare informazioni specifiche <u>Produzione orale</u> Interagire in scambi di informazioni semplici e diretti <u>Produzione scritta</u> Scrivere brevi testi semplici e coerenti su argomenti familiari e di interesse personale	<ul style="list-style-type: none"> - Le participe passé. - Le passé composé. - L'accord du participe passé. - Le passé composé forme negative. - Combien / Combien de. - Le comparatif de quantité 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Imparare ad imparare 2. Progettare 3. Comunicare e comprendere 4. Collaborare e partecipare 5. Agire in modo autonome e responsabile 6. Risolvere problemi 7. Individuare collegamenti e relazioni 8. Acquisire e interpretare l'informazione. 	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Asse dei linguaggi

METODI / STRUMENTI	Metodologie utilizzate: lezione frontale, lezione interattiva, tutoraggio tra pari, apprendimento cooperativo, attività laboratoriale Strumenti: Libri di testo, Schede didattiche, Cd audio, DVD, Lim
VERIFICA	Verifiche scritte/orali
VALUTAZIONE:	Si fa riferimento a quanto riportato nelle griglie di valutazione allegate
SOGLIA DI SUFFICIENZA	60 per cento delle risposte corrette.
RECUPERO	Si fa riferimento alle modalità riportate nel <i>PTOF</i>

AZIONI PREVISTE DAL PdM	1. valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione europea, anche mediante l'utilizzo della metodologia Content Language Integrated
--------------------------------	---

	<p>Learning</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, il rispetto delle differenze e il dialogo tra le culture, il sostegno dell'assunzione di responsabilità nonché della solidarietà e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri; potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'autoimprenditorialità 3. sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali 4. sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro 5. potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio 6. prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo, anche informatico; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore e l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca il 18 dicembre 2014 7. valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese 8. valorizzazione di percorsi formativi individualizzati e coinvolgimento degli alunni e degli studenti 9. individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni e degli studenti 10. definizione di un sistema di orientamento
--	---

* Si ricorda che il PdM contempla, fra le *azioni di processo*, il **“Promuovere il benessere a scuola, prevenire il disagio con i relativi abbandoni e la dispersioni degli alunni a rischio”**.

Vieste, 17 novembre 2020

Il dipartimento linguistico