

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

MATERIA	DIRITTO		
CLASSE	PRIMA	INDIRIZZO	

DESCRIZIONE MODULO

Modulo	1	Titolo:	IL DIRITTO E LE NORME GIURIDICHE	
Competenze attese a livello di Modulo				
Distinguere il diritto oggettivo da quello soggettivo e identificare le varie fonti del diritto				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi
Norme giuridiche, diritto e ordinamento giuridico. Le regole del gioco (regolamento d'Istituto). Diritto oggettivo e diritto Soggettivo. Le fonti e la gerarchia delle fonti. Efficacia ed interpretazione delle norme giuridiche. Il Diritto pubblico e privato.	Il concetto e le caratteristiche delle norme giuridiche I significati della parola diritto La gerarchia delle fonti del diritto La Costituzione e le leggi costituzionali Le leggi ordinarie e gli atti aventi forza di legge I regolamenti e gli usi e consuetudini La territorialità del diritto L'interpretazione per analogia Abrogazione e annullamento delle norme giuridiche		Distinguere le norme giuridiche dalle altre norme. Distinguere i significati della parola diritto. Identificare le varie fonti del Diritto. Spiegare l'importanza della gerarchia delle fonti. Distinguere le diverse fonti. Individuare le varie tipologie di diritti. Conoscere l'efficacia nel tempo e nello spazio delle norme giuridiche.	Settembre Ottobre Novembre
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	3	Titolo:	LE PERSONE GIURIDICHE E IL RAPPORTO GIURIDICO	
Competenze attese a livello di Modulo				
Descrivere le persone giuridiche e gli elementi del rapporto giuridico				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi
Persona giuridica Enti di fatto Impresa come ente collettivo L'impresa turistica I beni giuridici Il rapporto giuridico	Riconoscere gli aspetti giuridici ed economici che connotano l'attività imprenditoriale.		Comprendere l'importanza e le diverse finalità assolute dalle organizzazioni collettive nella nostra società, distinguendo le persone giuridiche dagli enti di fatto Distinguere le situazioni giuridiche attive e passive originate da un rapporto giuridico Individuare i beni giuridici e le loro caratteristiche	Gennaio Febbraio Marzo
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	4	Titolo:	LO STATO E LA COSTITUZIONE IN GENERALE	
Competenze attese a livello di Modulo				
Comprendere gli elementi dello Stato. Forme di Stato e di governo				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi	
La società e lo Stato Lo Stato e i suoi elementi costitutivi Le origini dello stato democratico contemporaneo Le forme di governo La Costituzione in generale Dallo Statuto Albertino alla Costituzione Italiana	Gli elementi costitutivi dello Stato Gli elementi fondamentali delle Carte costituzionali Differenza tra Statuto Albertino e Costituzione Italiana Differenza tra forme di Stato e forme di governo	Conoscere le origini dello Stato moderno e le vicende storiche che hanno portato alla sua nascita Individuare gli elementi costitutivi dello Stato e i caratteri fondamentali della Costituzione Italiana rispetto allo Statuto Albertino Distinguere le diverse forme di Stato e di Governo	Aprile	Maggio
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

MATERIA	ECONOMIA		
CLASSE	PRIMA	INDIRIZZO	

Modulo	9	Titolo:	BISOGNI, BENI E SERVIZI	
Competenze attese a livello di Modulo				
Comprendere i concetti di bisogno, bene e servizio				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi
I bisogni e le loro caratteristiche I beni e i servizi Bisogni, beni e servizi turistici	I vari tipi di beni economici Metodo e strumenti utilizzati dagli economisti Rappresentazioni grafiche e informazioni economiche		Riflettere sui propri bisogni cogliendo l'importanza dei vari tipi di beni e servizi al fine di soddisfare i bisogni dell'intera collettività Comprendere l'importanza del ruolo degli economisti e metodi e strumenti di cui si avvalgono	Settembre Ottobre Novembre
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero .			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	10	Titolo:	LE ATTIVITÀ ECONOMICHE E I SISTEMI ECONOMICI	
Competenze attese a livello di Modulo				
Comprendere l'oggetto di studio della scienza economica, i soggetti dell'economia e le principali attività economiche che essi svolgono				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi	
Il sistema economico I principali problemi di un sistema economico Il sistema liberista, quello socialista e ad economia mista	Il sistema economico, le sue problematiche e i vari tipi di sistemi economici I soggetti dell'economia e le principali attività che essi svolgono I flussi reali e monetari tra i soggetti economici	Analizzare l'importanza del ruolo dei vari soggetti economici, le loro relazioni e le loro attività Cogliere la complessità e i principali problemi di un sistema economico e distinguere i sistemi in base alle loro caratteristiche	Novembre	
			Dicembre	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	11	Titolo:	FAMIGLIE, IMPRESE E STATO
Competenze attese a livello di Modulo			
Assumere consapevolezza del ruolo delle famiglie, delle imprese e dello Stato come soggetti economici			
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi
Le famiglie, i consumi Le imprese e i settori produttivi I fattori produttivi Lo Stato I cicli economici	I ruoli delle famiglie, delle imprese e dello Stato I fattori che influenzano la propensione al consumo e al risparmio I settori produttivi più tradizionali e quelli nuovi I vari tipi di spesa pubblica Entrate tributarie ed extratributarie	Approfondire l'importanza del ruolo delle famiglie, analizzando i concetti di lavoro, consumo e risparmio Assumere consapevolezza del ruolo di consumatore e risparmiatore Analizzare il ruolo delle imprese e la loro attività di scambio, investimento e produzione Comprendere il ruolo dello Stato, con particolare riferimento alla sua attività di Erario, per il reperimento delle risorse necessarie al medesimo per fornire i servizi essenziali alla collettività	Gennaio Febbraio Marzo
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI		
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.		
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero		
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento		
Altre Discipline coinvolte			
Annotazioni			

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	12	Titolo:	LA DOMANDA, L'OFFERTA E I MERCATI	
Competenze attese a livello di Modulo				
Conoscere la domanda, l'offerta e le forme di mercato				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi	
Il mercato in generale La domanda e i fattori che la influenzano La domanda: i fattori che la influenzano e l'elasticità L'offerta e il prezzo di equilibrio Il mercato turistico Le diverse forme di mercato	Domanda, offerta e fattori che le condizionano Elasticità della domanda Mercato e vari tipi di mercato Prezzo in generale e prezzo di equilibrio	Conoscere i fattori che influenzano la domanda e l'offerta di beni e servizi Analizzare e confrontare i vari tipi di mercato in base alle loro principali caratteristiche	Aprile	Maggio
			Giugno	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero .			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

MATERIA	DIRITTO		
CLASSE	SECONDA	INDIRIZZO	

DESCRIZIONE MODULO

Modulo	5	Titolo:	LA COSTITUZIONE ITALIANA: PRINCIPI, LIBERTÀ, DIRITTI E DOVERI	
Competenze attese a livello di Modulo				
Distinguere i principi costituzionali fondamentali; i diritti e doveri del cittadino e libertà del cittadino				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi
La sovranità popolare, i principi fondamentali della Costituzione della Repubblica italiana I diritti inviolabili del cittadino Le libertà individuali e collettive Elettorato attivo e passivo Diritto al lavoro e iniziativa economica	I principi fondamentali della nostra Costituzione I diritti e i doveri dei cittadini Le libertà fondamentali del cittadino, come singolo e come membro di un gruppo sociale		Distinguere l'uguaglianza formale da quella sostanziale Confrontare la libertà personale, fisica e morale Analizzare la libertà di soggiorno, di circolazione, di riunione, di associazione, la libertà di pensiero Riconoscere i diritti in ambito civile, etico, sociale, politico ed economico. I diritti del cittadino	Settembre Ottobre Novembre
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	6	Titolo:	PARLAMENTO, GOVERNO E PRESIDENTE DELLA REPUBBLICA	
Competenze attese a livello di Modulo				
Cogliere le differenze fra i diversi organi costituzionali, ruoli e funzioni				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi
Il Parlamento e la funzione legislativa Il Governo: composizione e funzioni La Pubblica Amministrazione Il Presidente della Repubblica	Ruolo istituzionale dei vari organi costituzionali Diritti politici e loro esercizio		Analizzare il bicameralismo perfetto e imperfetto e i principali sistemi elettorali Iter legislativo di approvazione delle leggi ordinarie e costituzionali, nonché di revisione costituzionale. Distinguere i decreti legislativi dai decreti legislativi; le crisi parlamentari da quelle extraparlamentari Conoscere le funzioni della pubblica amministrazione Analizzare l'elezione, le funzioni e le responsabilità del Presidente della Repubblica	Dicembre Gennaio Febbraio Marzo
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	7	Titolo:	MAGISTRATURA, CORTE COSTITUZIONALE E AUTONOMIE LOCALI	
Competenze attese a livello di Modulo				
Indicare le funzioni e il ruolo delle Magistrature costituzionali. Decentramento e autonomie locali				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi	
La Magistratura La Corte Costituzionale Le Regioni a statuto ordinario e speciale Le Province e i Comuni	Comprendere il ruolo della Magistratura nel nostro sistema costituzionale ed in particolare quello della Corte costituzionale Conoscere i vari tipi di decentramento amministrativo, in particolare analizzando i Comuni e le Regioni	Comprendere l'importanza della funzione giurisdizionale della Magistratura Analizzare le diverse tipologie di giudici e processi Distinguere le diverse funzioni della Corte costituzionale Analizzare il decentramento e l'autonomia legislativa delle Regioni Distinguere gli enti locali	Marzo	Aprile
			Maggio	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	8	Titolo:	GLI ORGANISMI INTERNAZIONALI E L'UNIONE EUROPEA	
Competenze attese a livello di Modulo				
Comprendere il diritto internazionale e la dimensione del cittadino europeo				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi	
Il diritto internazionale e le sue fonti Le organizzazioni internazionali: UE e ONU	Le relazioni tra gli Stati a livello europeo e mondiale Il ruolo delle organizzazioni nazionali e sovranazionali I diritti fondamentali del cittadino all'interno dell'Unione europea	Conoscere i poteri, le funzioni e il ruolo delle istituzioni europee e dell'ONU Distinguere i diritti e le libertà del cittadino europeo	Maggio	
			Giugno	
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

MATERIA	ECONOMIA		
CLASSE	SECONDA	INDIRIZZO	

Modulo	13	Titolo:	I MERCATI DELLA MONETA E DEL LAVORO	
Competenze attese a livello di Modulo				
Comprendere l'importanza della moneta. Mercato del lavoro e finanziario				
Argomenti	Conoscenze (sapere)		Abilità (saper fare)	Tempi
L'evoluzione della moneta Le diverse funzioni della moneta L'euro L'inflazione Il mercato del lavoro, quello finanziario e suoi strumenti	I vari tipi di moneta Gli assegni e le cambiali Le carte di credito e il Bancomat Le cause e gli effetti dell'inflazione Le operazioni attive e passive della banca Le obbligazioni, le azioni e i titoli di Stato		Analizzare i diversi tipi di moneta: legale, bancaria, commerciale ed elettronica Distinguere i vari tipi di inflazione Conoscere le operazioni bancarie attive e passive Distinguere i vari tipi di titoli di debito e credito	Settembre Ottobre Novembre
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	14	Titolo:	REDDITO NAZIONALE E QUALITÀ DELLA VITA	
Competenze attese a livello di Modulo				
Comprendere il PIL, il PNL, il RNL e la sua distribuzione. Sviluppo sostenibile				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi	
Il Prodotto interno lordo Il Prodotto nazionale lordo Il Reddito nazionale lordo e la sua redistribuzione Qualità della vita e sviluppo sostenibile Raccolta differenziata e smaltimento rifiuti	I diversi indicatori economici di uno Stato, alla luce dei parametri di sviluppo sociale richiesti dalla moderna qualità della vita Lo sviluppo sostenibile e il comportamento responsabile dei cittadini e delle imprese	Distinguere i concetti di PIL, PNL e RNL tenendo conto delle esigenze di sviluppo sostenibile e di salvaguardia dell'ambiente Analizzare la redistribuzione del reddito	Dicembre	Gennaio
			Febbraio	Marzo
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero.			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	15	Titolo:	LE RELAZIONI INTERNAZIONALI E I CAMBI	
Competenze attese a livello di Modulo				
Assumere consapevolezza del ruolo del commercio internazionale e della sua influenza sui sistemi economici nazionali				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi	
Il commercio internazionale e le politiche commerciali dei vari Stati I cambi e gli effetti del tasso di cambio sulle esportazioni e sulle importazioni	L'importanza delle relazioni economiche in un sistema economico globalizzato Il protezionismo e il liberismo I cambi e gli effetti sul sistema economico	Approfondire gli effetti e gli strumenti del protezionismo e del liberismo Conoscere i vari sistemi di cambio Analizzare le voci della bilancia dei pagamenti	Marzo	Aprile Maggio
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero .			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

PROGRAMMAZIONE DISCIPLINARE PER MODULI

a.s. 2020-2021

Modulo	16	Titolo:	GLOBALIZZAZIONE E SVILUPPO SOSTENIBILE	
Competenze attese a livello di Modulo				
Conoscere il grado di sviluppo di un Pianeta con enormi differenze di sviluppo				
Argomenti	Conoscenze (sapere)	Abilità (saper fare)	Tempi	
I parametri per la determinazione del grado di sviluppo di uno Stato Effetti della globalizzazione I rapporti tra il grado di sviluppo e l'ambiente: accordi tra gli Stati	Classificare gli Stati in base al loro grado di sviluppo Riflettere sulla globalizzazione Accordi tra gli Stati	Distinguere gli Stati in base al loro sistema economico, analizzando i sistemi economici degli Stati sviluppati, di quelli sottosviluppati e di quelli emergenti Conoscere gli aspetti positivi e negativi della globalizzazione	Maggio	Giugno
Strategie didattiche	Lezione frontale, lezione interattiva, dibattito e discussione, DDI			
Materiali e strumenti	Libro di testo, appunti e schemi, mappe concettuali, internet, slide e presentazioni.			
Tipo di verifiche	Verifiche formative all'inizio di ogni lezione; verifiche sommative orali e/o scritte al termine di ogni Modulo, verifica di recupero..			
Valutazione (per certificazione competenze)	Si fa riferimento alla Griglia di Valutazione comune di Dipartimento			
Altre Discipline coinvolte				
Annotazioni				

Scheda di consultazione Obiettivi minimi

Classi prime	Obiettivi minimi a conclusione del primo trimestre	Obiettivi minimi a conclusione del pentamestre
	<p>Conoscenze: La funzione del diritto; i caratteri delle norme giuridiche; passaggio dalle fonti orali alle fonti scritte, fino alle Costituzioni democratiche; La Costituzione italiana e i principi fondamentali; persone fisiche e giuridiche; capacità giuridica e di agire.</p> <p>Abilità: Riconoscere la funzione la funzione del diritto nel contesto sociale; riconoscere il ruolo dello Stato come regolatore della vita sociale; riconoscere nei Principi fondamentali della Costituzione i valori irrinunciabili a cui si ispira il nostro ordinamento giuridico.</p> <p>Competenze: Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale.</p>	<p>Conoscenze: classificazione di beni, bisogni e servizi; i settori produttivi, la ricchezza; il sistema economico e gli operatori economici.</p> <p>Abilità: Distinguere le diverse tipologie di beni e servizi; individuare l'importanza dei rapporti tra i soggetti che operano in un sistema economico.</p> <p>Competenze: riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico.</p>

Classi seconde	Obiettivi minimi a conclusione del primo trimestre	Obiettivi minimi a conclusione del pentamestre
	<p>Conoscenze: La famiglia; il referendum, il diritto di voto; l'impresa; struttura e funzioni degli organi costituzionali.</p> <p>Abilità: Riconoscere il ruolo della famiglia, individuare le diverse funzioni degli organi costituzionali.</p> <p>Competenze: Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale. Collocare l'esperienza personale in un sistema di regole fondato sul reciproco riconoscimento dei diritti garantiti dalla Costituzione.</p>	<p>Conoscenze: gli Organi costituzionali; le tappe dell'integrazione europea; l'ONU, le varie tipologie di mercato; l'inflazione; il PIL.</p> <p>Abilità: Riconoscere le funzioni degli organi costituzionali; riconoscere le funzioni essenziali degli organismi europei e internazionali; riconoscere le caratteristiche principali delle diverse tipologie di mercato; riconoscere il significato essenziale dell'inflazione e del prodotto interno lordo.</p> <p>Competenze: Utilizzare il linguaggio giuridico essenziale, riconoscere le caratteristiche essenziali del sistema socioeconomico.</p>

A.s. 2020/2021

I docenti

Maria Di Vieste - Francesca Triggiani - Filomena Doria - Michelangelo Dicandia - Carmine Prencipe - Michela Tomaiuolo - Carmelo Giuseppe Moschella