**RELAZIONE FINALE A. S. \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_Sostegno e Inclusione scolastica**

ALUNNO: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Frequentante la sezione/classe \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

della scuola:……………………………………………………Plesso………………………………………..

1. **RAPPORTI CON LA FAMIGLIA**

1a. Durante l’anno i rapporti sono stati: ( selezionare con crocetta)

* di collaborazione attiva
* di disponibilità al confronto
* di scarsa collaborazione
* altro ( Indicare)……………………………………………………………….

………………………………………………………………………………….

1b. Eventuali problemi

………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………………

**2) DISTRIBUZIONE ORARIA** DOCENTE DI SOSTEGNO: N° ORE \_\_\_\_\_\_\_

**ESITI DELL’INSERIMENTO**

**3.a Rapporti con i compagni:** ( selezionare con crocetta)

* corretti
* non corretti
* adeguati
* non adeguati
* alla pari
* sottomessi
* Altro:………………………………………………………..

**3.b Rapporti con gli insegnanti:** ( selezionare con crocetta)

* rispettosi
* non rispettosi
* altro

**3.c Rapporti con l’insegnante di sostegno:** ( selezionare con crocetta)

dipendenti

parzialmente dipendenti

autonomi

altro

A far data dal 2 marzo 2020, stante l’interruzione delle attività in presenza ex **Decreto Legge 23 febbraio 2020,n. 6** **e successivi**, ho proceduto ad attivare la Didattica a Distanza (DAD) con le seguenti modalità che ho ritenuto più opportune.

|  |
| --- |
| **RAPPORTI** |

**DOCENTI**

Durante la didattica a distanza la relazione con i docenti è stata

Ottima  Buona  Problematica

con tutti i docenti  con la maggior parte dei docenti  solo con pochi docenti

con il docente di sostegno

**COMPAGNI**

Durante la didattica a distanza la relazione con i compagni è stata

Ottima  Buona  Problematica

con tutti i compagni  con la maggior parte dei compagni  solo con pochi compagni

**SCUOLA- FAMIGLIA**

Durante la didattica a distanza la relazione/collaborazione con la famiglia è stata

Assidua  Sporadica  Assente

**Frequenza alunno in aula virtuale**

Durante la didattica a distanza la presenza dell’alunno/a è stata

Assidua  Sporadica  Assente

Efficace  Non efficace

|  |
| --- |
| **ANDAMENTO DIDATTICO DISCIPLINARE DAD** |

**FREQUENZA:**

Regolare  Sufficientemente regolare  Discontinua

**IMPEGNO:**

Costante  Adeguato  Saltuario  Scarso

**ATTENZIONE E CONCENTRAZIONE:**

Costante  Adeguata  Saltuaria  Scarsa

**PROGRESSI**

Rilevanti  Costanti  Modesti

**Si sono evidenziati progressi nell’area**

**Permangono ancora delle difficoltà nelle seguenti aree**

|  |
| --- |
| **PUNTI DI FORZA *\* breve descrizione PROGRA*MMAZIONE DAD RIFERITA AL PEI** |

programmazione semplificata

programmazione differenziata

programmazione di classe

**VERIFICA DELLA RIMODULAZIONE DELLA PROGRAMMAZIONE PER LA DAD**

La programmazione educativa e didattica conseguentemente elaborata, si è svolta regolarmente senza bisogno di correzioni in itinere.

Sono stati necessari i seguenti interventi in itinere e adeguamenti della programmazione (*indicare eventuali cambiamenti riguardo contenuti, metodi e strategie didattiche e le loro motivazioni*)

**ESITO FINALE**

Nel complesso l’alunno/a

ha raggiunto gli obiettivi programmati  non ha raggiunto gli obiettivi programmati

ha raggiunto parzialmente gli obiettivi programmati

Data, L’Insegnante di Sostegno

Data \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Firma del docente di sostegno

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_