

CURRICOLO VERTICALE DI EDUCAZIONE CIVICA
(Legge 20 agosto 2019, n. 92 e successive integrazioni)

INSEGNAMENTO TRASVERSALE - CONTITOLARITA'

COORDINATORE: prof. Michelangelo Dicandia

33 ore da svolgersi nell'ambito del monte ore complessivo annuale

Il Percorso di Educazione civica pone al centro dei propri contenuti l'identità dell'alunno, la sua educazione culturale e giuridica, la sua azione civica e sociale

FINALITÀ

- Esercitare i principi della cittadinanza digitale con competenza e coerenza rispetto al sistema integrato di valori che regolano la vita democratica.
- Adottare i comportamenti più adeguati per la tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui si vive, in condizioni ordinarie o straordinarie di pericolo, curando l'acquisizione di elementi formativi di base in materia di primo intervento, protezione civile ed educazione stradale.
- Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile e adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale.
- Perseguire con ogni mezzo e in ogni contesto il principio di legalità e di solidarietà dell'azione individuale e sociale, promuovendo principi, valori e ambiti di contrasto alla criminalità organizzata e alle mafie, al razzismo, alla diversità di genere e alla violenza sulle donne.
- Essere consapevoli del valore e delle regole della vita democratica anche attraverso l'approfondimento degli elementi fondamentali del diritto che la regolano, con particolare riferimento al diritto del lavoro.
- Conoscere l'organizzazione costituzionale e amministrativa del nostro Paese, per rispondere ai propri doveri di cittadino ed esercitare con consapevolezza i propri diritti politici a livello territoriale e nazionale.
- Conoscere i valori che ispirano gli ordinamenti comunitari e internazionali, nonché i loro compiti e funzioni essenziali.
- Esercitare correttamente le modalità di rappresentanza, di delega, di rispetto degli impegni assunti e fatti propri all'interno di diversi ambiti istituzionali e sociali.
- Partecipare al dibattito culturale.
- Rispettare l'ambiente, curarlo, conservarlo, migliorarlo, assumendo il principio di responsabilità.
- Educazione al rispetto e alla valorizzazione del patrimonio culturale e dei beni pubblici comuni.
- Compiere le scelte di partecipazione alla vita pubblica e di cittadinanza coerentemente agli obiettivi di sostenibilità sanciti a livello comunitario attraverso l'Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile.
- Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifiche formulare risposte personali argomentate.
- Operare a favore dello sviluppo eco-sostenibile e della tutela delle identità e delle eccellenze produttive del Paese.

Indirizzi: ENOGASTRONOMIA – SALA E VENDITA – ACCOGLIENZA TURISTICA

* Per le classi del terzo, quarto e quinto anno considerare la disciplina di laboratorio corrispondente a ciascun indirizzo.

Tematiche: COSTITUZIONE – SVILUPPO SOSTENIBILE – CITTADINANZA DIGITALE**PRIMO ANNO**

TEMATICHE	ORE	DISCIPLINE COINVOLTE
Elementi fondamentali del diritto	3 h	Diritto ed Economia
I principi fondamentali della Costituzione	6 h	Diritto ed Economia
Tutela del patrimonio ambientale	3 h	Geografia
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	4 h	Scienze degli alimenti
Rispetto degli animali	1 h	Scienze degli alimenti
Affidabilità delle fonti	3 h	Tic
Norme comportamentali	3 h	Tic
Pericoli degli ambienti digitali	4 h	Tic
Norme di protezione civile	2 h	Scienze motorie
Educazione stradale	4 h	Scienze motorie
TOTALE	33 h	

SECONDO ANNO

TEMATICHE	ORE	DISCIPLINE COINVOLTE
Storia dei simboli d'Italia	2 h	Storia
Istituzioni dello Stato italiano	9 h	Diritto ed economia
Tutela del patrimonio ambientale	4 h	Geografia
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	3 h	Scienze degli alimenti
Forme di comunicazione digitale	3 h	Tic
Tutela dei dati	5 h	Tic
Norme di protezione civile	3 h	Scienze motorie
Educazione stradale	4 h	Scienze motorie
TOTALE	33 h	

TERZO ANNO

TEMATICHE	ORE	DISCIPLINE COINVOLTE
Educazione alla legalità e contrasto...	3 h	Italiano
Conoscenza storica del territorio	3 h	Arte e territorio
Educazione finanziaria	4 h	Diritto e tecniche amministrative
Agenda 2030 per lo sviluppo sostenibile	6 h	Scienze degli alimenti
Educazione alla salute e al benessere	4 h	Scienze motorie - Scienze degli alimenti
* Gastronomia, cultura e ristorazione	5 h	Laboratorio Enogastronomia
* Servizio e sicurezza nell'enogastronomia	5 h	Laboratori Sala e Vendita
* Itinerari turistici di interesse culturale e ambientale	5 h	Laboratorio Accoglienza turistica
Il patrimonio culturale inglese	3 h	Lingua inglese
Il patrimonio culturale tedesco	3 h	Lingua tedesca
Educazione al volontariato e cittadinanza	2 h	Religione
TOTALE	33 h	

QUARTO ANNO

TEMATICHE	ORE	DISCIPLINE COINVOLTE
Educazione alla legalità e contrasto...	4 h	Italiano
Rispetto e valorizzazione del patrimonio culturale	2 h	Arte e territorio
Diritti e istituti di partecipazione	2 h	Diritto e tecniche amministrative
Partecipazione a temi di pubblico...	2 h	Diritto e tecniche amministrative
Nozioni di diritto del lavoro	6 h	Diritto e tecniche amministrative
La sicurezza alimentare	3 h	Scienze degli alimenti
* Gli alimenti e la qualità alimentare	5 h	Laboratorio Enogastronomia
* Servizio e sicurezza nell'enogastronomia	5 h	Laboratorio Sala e Vendita
* Diritti e tutele contrattuali	5 h	Laboratorio Accoglienza turistica
Costituzione – Nozioni diritto del lavoro	4 h	Lingua inglese
Costituzione – Nozioni diritto del lavoro	3 h	Lingua tedesca
Educazione al volontariato e cittadinanza	2 h	Religione
TOTALE	33 h	

QUINTO ANNO

TEMATICHE	ORE	DISCIPLINE COINVOLTE
Educazione alla legalità e contrasto...	4 h	Italiano
Tutelare il territorio	2 h	Arte e territorio
L'unione europea	2 h	Storia
Gli organismi internazionali	3 h	Diritto e tecniche amministrative
Gli organismi e le fonti normative del settore turismo	4 h	Diritto e tecniche amministrative
Diritti e istituti di partecipazione: il referendum	2 h	Diritto e tecniche amministrative
La sicurezza alimentare	4 h	Scienze degli alimenti
* Costruzione del menù, tutela del consumatore e marketing	5 h	Laboratorio Enogastronomia
* Le abitudini alimentari	5 h	Laboratorio Sala e Vendita
* Normativa nazionale, comunitaria ed internazionale per la tutela del consumatore e l'E-commerce	5 h	Laboratorio Accoglienza turistica
Istituzioni dello Stato inglese	3 h	Lingua inglese
Istituzioni dello Stato tedesco	2 h	Lingua tedesca
Educazione al volontariato e cittadinanza	2 h	Religione
TOTALE	33 h	