



PIANO TRIENNALE OFFERTA FORMATIVA

EX ART.1, COMMA 14, LEGGE N.107/2015

ANNI SCOLASTICI 2022/2025

ISTITUTO PROFESSIONALE
ENOGASTRONOMIA E OSPITALITA'
ALBERGHIERA
"E. MATTEI" VIESTE

Il Piano Triennale dell'Offerta Formativa della scuola I.P.E.O.A. "ENRICO MATTEI" è stato elaborato dal collegio dei docenti nella seduta del 03/09/2021 sulla base dell'atto di indirizzo del dirigente prot. 5335 del 17/09/2020 ed è stato approvato dal Consiglio di Istituto nella seduta del 13/09/2021 con delibera n. 5

*Anno scolastico di predisposizione:
2021/22*

*Periodo di riferimento:
2022-2025*

INDICE SEZIONI PTOF

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

1.1. Analisi del contesto e dei bisogni del territorio

LE SCELTE STRATEGICHE

2.1. Priorità strategiche e priorità finalizzate al miglioramento degli esiti

L'OFFERTA FORMATIVA

3.1. Insegnamenti attivati

ORGANIZZAZIONE

4.1. Organizzazione

LA SCUOLA E IL SUO CONTESTO

ANALISI DEL CONTESTO E DEI BISOGNI DEL TERRITORIO

L'IPEOA "E. Mattei" di Vieste è l'Istituto Statale Secondario Superiore della provincia di Foggia che si occupa, in modo specialistico ed esclusivo, sin dalle sue origini di preparare sul piano culturale e professionale i giovani che aspirano a svolgere un lavoro qualificato nel settore turistico- alberghiero e della ristorazione.

La storia

L'Istituto Professionale Alberghiero fu istituito dal Ministero della Pubblica Istruzione, quale sede coordinata dell'Alberghiero "Perotti" di Bari il 1° ottobre del 1966. Era ospitato presso i locali del Centro Turistico di Pugnochiuso di proprietà della SNAM. Le classi attivate erano 2 e la durata del corso di studi biennale.

Nel 1968, con l'attivazione di 6 classi, l'Istituto diviene autonomo dalla sede centrale di Bari. Nello stesso anno viene anche creato il Convitto annesso con circa 30 posti. Dall'anno scolastico '68/'69 al '72/'73 l'incremento del numero delle classi è costante fino a contarne ben 12 e così il corso di studi diviene triennale.

Nel 1973 l'Istituto si trasferisce a Vieste in locali fatiscenti e questo determina un depauperamento del numero delle classi che si riducono a sole 7.

Finalmente nell'a. s. '75/'76, nonostante i continui cambi di sede per Istituto e Convitto e l'utilizzo di locali di fortuna, riprende la crescita, in concomitanza con il passaggio del corso di studi da triennale a quinquennale, fino a divenire 19 le classi nell'a. s. '81/'82 ed i posti in Convitto ben 100. Il 27 ottobre del 1982, finalmente, l'Istituto si insedia nella nuova e attuale sede in località Macchia di Mauro.

Solo il 1° dicembre del 1995, dopo aver cambiato diverse sedi (Hotel degli Aranci, Hotel Mediterraneo, Hotel Merinum, Hotel Magnolia) il Convitto si insedia nell'attuale struttura attigua all'Istituto e gli alunni convittori che nel '68 erano appena 30 divengono 130.

Dall'a. s. '95/'96 l'Istituto dispone anche di una palestra che ospita anche eventi sportivi

provinciali, regionali e nazionali. Il 24 settembre 2001 viene attivato il Convitto femminile con 25 alunne ospitate in locali di privati attigui all'Istituto. Nell'anno scolastico successivo ha una sede stabile in adiacenza a quello maschile e l'Istituto conta 32 classi.

Nel 2005/2006 viene istituito il Corso Serale con 2 classi e 34 alunni che ha chiuso il suo percorso nell'a.s. 2012/2013.

Nel 2017/2018 ha festeggiato i suoi primi 50 anni di storia. In questi anni di attività l'Istituto ha favorito l'inserimento qualificato nell'attività turistica, nazionale ed internazionale, di oltre 3000 alunni. Il 70% ha proseguito gli studi nel percorso quinquennale e, al termine del percorso scolastico, gli studenti si sono inseriti a livelli prestigiosi nell'attività turistica, anche come imprenditori. Un numero sempre maggiore di alunni ha proseguito gli studi conseguendo il diploma universitario o la laurea.

L'Oggi

Oggi il "Mattei" è frequentato per circa la metà da studenti provenienti dalla provincia di Foggia, dalle regioni confinanti e persino dall'estero, l'altra metà è costituita da alunni viestani. Dispone di un Convitto articolato in due sezioni: una maschile e una femminile, dove gli alunni possono essere ospitati:

- a tempo pieno: gli studenti fuorisede sono ospiti di una struttura residenziale moderna e funzionale. Essi usufruiscono di vitto e alloggio e sono assistiti nelle attività pomeridiane e serali da personale docente, paramedico ed educativo.
- a tempo parziale: il semiconvitto ospita alunni viestani e pendolari che usufruiscono del servizio mensa e dello studio assistito da parte del personale educativo. Tale servizio, offerto dall'Istituto in collaborazione con l'Assessorato alle Politiche Sociali del Comune di Vieste, rappresenta una risorsa importantissima soprattutto per gli studenti residenti, in particolare per quelli che vivono in situazioni di deprivazione socio-culturale, in quanto offre loro la possibilità di pranzare a scuola ed essere seguiti nello studio pomeridiano da personale qualificato. Questo servizio, in questi ultimi anni, ha visto un notevole incremento di iscritti.

L'Istituto, da sempre presente in modo competitivo nella formazione del personale del settore turistico e della ristorazione, è associato all'AEHT (Associazione Europea degli Istituti Alberghieri) e alla RENAIA (rete degli Istituti alberghieri nazionali) alle cui iniziative partecipa attivamente e nelle quali ha sempre conseguito prestigiosi riconoscimenti in varie nazioni d'Europa. D'intesa e in proficua collaborazione con Enti locali e con il territorio, l'IPEOA "E.

Mattei" offre di frequente il proprio contributo ad iniziative del Parco Nazionale del Gargano, del Comune di Vieste, le Forze dell'Ordine, dell'AIC (Associazione Italiana Cuochi), AIS (Associazione Italiana Sommelier), del COTUP (Consorzio Operatori Turistici), Caritas, Associazioni di Volontariato quali l'Unicef, AIRC, AIL, AISM, Associazioni di difesa e valorizzazione del territorio come Lega Ambiente, Italia Nostra e il FAI.

Oltre a valorizzare la cultura enogastronomica locale e le risorse turistiche del territorio, queste collaborazioni costituiscono per gli alunni il trampolino di lancio per futuri impieghi lavorativi e, insieme ai concorsi professionali ai quali l'Istituto partecipa, rappresentano le occasioni più favorevoli per stimolare e motivare il loro impegno.

Dotato di un periodico di informazione, il Pungolo 2.0, di un sito web www.ipssarvieste.edu.it e di canali social quali Instagram, Facebook, Tik Tok, l'IPEOA integra il corso di studi ordinario con un'ampia offerta di attività parascolastiche ed extrascolastiche. L'Istituto, inoltre, è Sede CRIT (Centro Risorse Interculturali di Territorio) Scuola capofila per il Gargano Nord. A tal proposito promuove e costituisce reti per la pianificazione e la realizzazione di attività rivolte agli alunni non italofoni nelle scuole del territorio. Progetta e finanzia percorsi di accoglienza per alunni di recentissima immigrazione e/o d'inserimento socio-culturale, corsi di lingua italiana come L2 per minori e adulti, corsi di madrelingua per minori ed adulti. Raccoglie la documentazione e diffonde le progettazioni e le attività di maggiore rilievo e valenza didattica. Per l'accoglienza e l'integrazione l'Istituto ha, inoltre, elaborato un protocollo di accoglienza.

L'IPEOA è anche scuola capofila nelle progettazioni di Erasmus Plus per la formazione e l'istruzione europea e ha aderito al progetto FAMI Puglia Integrante (Fondo Asilo Migrazione e Integrazione 2014- 2020).

Dal 5 ottobre 2018 l'Istituto è Presidio Scolastico di Legalità di LIBERA intitolato a "Hyso Telharay e a tutte le vittime innocenti del caporalato mafioso". In riferimento a questa attività è anche capofila di rete con le scuole del Comune.

L'Istituto, da sempre attento ai bisogni formativi del territorio, ha rilevato, attraverso un'indagine conoscitiva realizzata nel mese di giugno 2021 che un congruo numero di utenti è interessato alla formazione di II livello (Corsi Serali). Per tale motivo si è attivato per ampliare l'offerta formativa per il triennio 2022/2025 attraverso un percorso di studi serale che consenta di formare figure professionali specifiche per il settore turistico ristorativo anche tramite la certificazione di competenze pregresse sotto forma di crediti formativi. Inoltre

dall'a.s. 2022-2023 è prevista anche l'attivazione di una ulteriore articolazione di Enogastronomia: Prodotti Dolciari Artigianali e Industriali (Pasticceria).

Il Contesto socio-economico-culturale

Il Gargano e, in particolare Vieste, grazie alla ricchezza di risorse ambientali, paesaggistiche, culturali e storiche di cui è dotato, rappresenta la punta avanzata del turismo pugliese.

L'offerta turistica si presenta differenziata e con ampie prospettive di miglioramento. Il solo Comune di Vieste ha registrato nel corso degli ultimi anni un positivo processo di riqualificazione che non si traduce solo nella crescita numerica di alberghi e nella conversione di campeggi in residence, ma in un'offerta di migliori servizi e personale più qualificato. La dotazione del porto turistico di stazionamento ha significato, per l'economia turistica, l'accesso di un flusso di vacanzieri nuovo e con ben qualificate esigenze. Il turista da catamarano, da yacht o da panfilò è notoriamente un ospite ad alto reddito che staziona in località dove sorge un'accoglienza in termini di servizi e ristorazione volutamente elevata. Un albergo o un residence più qualificato infatti significano non solo camere più comode, ma anche catering più perfezionato, personale con adeguate competenze linguistiche e manageriali nei vari servizi di accoglienza, ricevimento, conduzione amministrativa delle aziende.

Quanto importante e incisivo sia e sarà il ruolo dell'Istituto "E. Mattei" di Vieste nell'economia del territorio è questione di incontestabile evidenza. Nel contesto italiano, che comprende un nutrito numero di Istituti alberghieri autonomi (che hanno personalità giuridica ai sensi dell'art. 21 della Legge 59/87), l'IPEOA "E. Mattei" è tra gli Istituti che riesce con maggiore successo ad inserire tutti gli alunni qualificati o diplomati nel sistema lavorativo e la domanda di lavoro è di gran lunga superiore rispetto al numero dei diplomati.

LE SCELTE STRATEGICHE

PRIORITÀ STRATEGICHE E PRIORITÀ FINALIZZATE AL MIGLIORAMENTO DEGLI ESITI

ASPETTI GENERALI

Scelte conseguenti alle previsioni di cui alla legge 107/15

Commi 1-4 (finalità della legge e compiti delle scuole):

- innalzare i livelli di istruzione e le competenze delle studentesse e degli studenti rispettandone i tempi e gli stili d'apprendimento;
- contrastare le disuguaglianze socio-culturali e territoriali nel percorso educativo - formativo;
- prevenire e recuperare l'abbandono e la dispersione scolastica;
- educare alla cittadinanza attiva;
- realizzare percorsi di alternanza scuola-lavoro;
- alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano L2;
- attuare l'articolazione modulare del monte orario annuale di ciascuna disciplina, ivi compresi attività e i insegnamenti interdisciplinari;
- attuare percorsi di flessibilità secondo le quote stabilite per legge;
- definire un sistema di orientamento;

Commi 5-7 e 14 (fabbisogno di attrezzature e infrastrutture materiali, fabbisogno dell'organico dell'autonomia, potenziamento dell'offerta e obiettivi formativi prioritari)

Si terrà conto in particolare delle seguenti priorità:

- valorizzare e potenziare le competenze linguistiche con particolare riferimento all'italiano e

alla lingua inglese; sviluppare comportamenti idonei alla nascita di una cittadinanza attiva;

- potenziare l'inclusione scolastica e il diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali;
- incrementare l'alternanza scuola-lavoro;
- sviluppare le competenze digitali degli alunni;
- individuare percorsi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli studenti;
- per ciò che concerne attrezzature e infrastrutture materiali occorrerà tenere presente che: occorre aumentare il numero della dotazione LIM, tablet e laptop;
- aumentare l'attrezzatura dei laboratori tecnici;
- potenziare i laboratori informatici.

OBIETTIVI FORMATIVI INDIVIDUATI DALLA SCUOLA

1) valorizzazione e potenziamento delle competenze linguistiche, con particolare riferimento all'italiano nonché alla lingua inglese e ad altre lingue dell'Unione Europea, anche mediante le certificazioni linguistiche;

2) potenziamento e ampliamento delle competenze nelle discipline professionalizzanti;

3) sviluppo delle competenze in materia di cittadinanza attiva e democratica attraverso la valorizzazione dell'educazione interculturale e alla pace, del rispetto delle differenze e del dialogo tra le culture, dell'assunzione di responsabilità attraverso iniziative di solidarietà, di volontariato e della cura dei beni comuni e della consapevolezza dei diritti e dei doveri;

4) potenziamento delle conoscenze in materia giuridica ed economico-finanziaria e di educazione all'auto imprenditorialità;

5) sviluppo di comportamenti responsabili ispirati alla conoscenza e al rispetto della legalità, della sostenibilità ambientale, dei beni paesaggistici, del patrimonio e delle attività culturali;

6) potenziamento delle discipline motorie e sviluppo di comportamenti ispirati a uno stile di vita sano, con particolare riferimento all'alimentazione, all'educazione motoria e allo sport, attenzione alla tutela del diritto allo studio degli studenti praticanti attività sportiva agonistica;

- 7) sviluppo delle competenze digitali degli studenti, con particolare riguardo al pensiero computazionale, all'utilizzo critico e consapevole dei social network e dei media nonché alla produzione e ai legami con il mondo del lavoro;
- 8) potenziamento delle metodologie laboratoriali e delle attività di laboratorio;
- 9) prevenzione e contrasto della dispersione scolastica, di ogni forma di discriminazione e del bullismo e del cyberbullismo; potenziamento dell'inclusione scolastica e del diritto allo studio degli alunni con bisogni educativi speciali attraverso percorsi individualizzati e personalizzati anche con il supporto e la collaborazione dei servizi socio-sanitari ed educativi del territorio e delle associazioni di settore, l'applicazione delle linee di indirizzo per favorire il diritto allo studio degli alunni adottati, emanate dal Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca il 18 dicembre 2014;
- 10) valorizzazione della scuola intesa come comunità attiva, aperta al territorio e in grado di sviluppare e aumentare l'interazione con le famiglie e con la comunità locale, comprese le organizzazioni del terzo settore e le imprese;
- 11) incremento delle attività di PCTO anche attraverso stage residenziali in Italia e all'estero;
- 12) valorizzazione di percorsi formativi individualizzati per gli studenti particolarmente svantaggiati;
- 13) individuazione di percorsi e di sistemi funzionali alla premialità e alla valorizzazione del merito degli alunni;
- 14) alfabetizzazione e perfezionamento dell'italiano come L2 attraverso corsi e laboratori per studenti di cittadinanza o di lingua non italiana, organizzati anche in collaborazione con gli enti locali e il terzo settore, con l'apporto delle comunità di origine, delle famiglie e dei mediatori culturali;
- 15) potenziamento del sistema di orientamento in entrata e in uscita;
- 16) definizione di percorsi di apprendimento permanente.

L'OFFERTA FORMATIVA

INSEGNAMENTI ATTIVATI

CURRICOLO DI SCUOLA

Al miglioramento dell'Offerta Formativa concorrono tutte le componenti dell'Istituto. Il rispetto della personalità, competenza, abilità e conoscenza degli studenti è volto a favorire la mobilità sociale promuovendo una costruttiva interazione con il mondo del lavoro.

L'IPEOA "Enrico Mattei" si propone, infatti, di innalzare il livello di scolarità e il tasso di successo formativo e di articolare la progettazione nel rispetto dell'identità dell'Istituto e delle attese dell'utenza e del territorio, al fine di permettere agli studenti uno sviluppo armonico del livello cognitivo e socio-affettivo ed un miglioramento sociale ed economico. Nello specifico l'offerta formativa esplicita e consegue le seguenti finalità:

- Conoscenza: preparazione culturale e tecnico-professionale; acquisizione di conoscenze culturali, comunicative e relazionali.
- Abilità: formazione e valorizzazione degli studenti nel percorso di crescita personale e intellettuale; educazione alla democrazia, alla responsabilità, alla interculturalità e al rispetto della diversità; educazione alla salute e rispetto dell'ambiente.
- Competenza: educazione all'autonomia progettuale ed operativa; uso delle tecnologie informatiche e multimediali.

Le finalità pedagogiche sono sviluppate nei piani didattici dipartimentali per determinare obiettivi e prove comuni, e nelle programmazioni dei Consigli di classe, per individuare specifici obiettivi pedagogici, modalità di comportamento e di applicazione delle indicazioni didattiche e valutative del Collegio dei docenti. Sono attive strategie diversificate per singoli e per gruppi classe, mentre il coinvolgimento delle famiglie nell'attività didattica è costante e, se necessario, si fa ricorso anche a Consigli di classe aperti a tutti i genitori ed agli studenti.

Al fine di migliorare le attività educative individuali sono previsti momenti di confronto tra genitori e singoli docenti. L'attività didattica è lo strumento privilegiato per la valorizzazione dello studente attraverso lo sviluppo delle sue conoscenze, abilità e competenze. In merito ai contenuti essa individua il proprio campo d'azione all'interno dei programmi dei rispettivi indirizzi. Il quadro di riferimento è quello disciplinare, con particolare attenzione ai raccordi multidisciplinari ed interdisciplinari.

La metodologia si articola in lezioni frontali ed attività laboratoriali a forte valenza partecipativa, utilizzando strumenti tecnologici e multimediali. La valutazione, sia del percorso degli studenti che delle attività della scuola, è effettuata attraverso il confronto tra obiettivi programmati e risultati ottenuti sulla base dei criteri fissati dal Collegio dei docenti.

La valutazione è orientata ad una responsabilizzazione dello studente che ha diritto ad una comunicazione chiara e motivata del profitto, mentre i genitori sono informati dell'andamento complessivo negli incontri periodici con i docenti, con la scheda di rilevazione, con la pagella del primo trimestre, con l'utilizzo del registro elettronico per la dematerializzazione degli atti, con eventuali comunicazioni scritte e tramite i colloqui su richiesta con i singoli docenti. Il recupero, nell'ambito delle attività integrative degli studenti, è attività ordinaria dell'offerta formativa con scansioni periodiche e potenziata nel periodo successivo al primo trimestre.

L'attività PCTO è centrata sullo stage aziendale, su appositi progetti con strutture turistico-alberghiere, sulle visite in aziende del settore scelte appositamente al fine di permettere agli studenti di consolidare le abilità nel lavoro autonomo e di gruppo, nella progettualità e nella comunicazione, acquisendo maggiore comprensione della realtà economica e lavorativa. All'inizio dell'anno scolastico ogni Consiglio di Classe, sulla base della programmazione didattica organizzata nei piani didattici dipartimentali ed esplicitata dal PTOF, elabora il programma di lavoro allo scopo di impostare ed organizzare in modo razionale e coerente la specifica attività didattica della classe.

La nuova istruzione professionale prevede un curriculum quinquennale per il diurno, così suddiviso:

- - un primo biennio comune a tutti che consente al discente di familiarizzare con tutti i profili professionali offerti da questa istituzione scolastica;
- - un secondo biennio e un quinto anno che termina con l'Esame di Stato e il rilascio del Diploma di Maturità professionale relativo alle seguenti articolazioni:
 - **Addetto ai servizi per l'enogastronomia: Settore Cucina**
 - **Addetto ai servizi per l'enogastronomia: Settore Prodotti dolciari artigianali e industriali**

- Addetto ai servizi per l'enogastronomia: Settore Sala e Vendita
- Addetto ai servizi per l'Ospitalità Alberghiera

Un curriculum quinquennale per il serale, così suddiviso:

- Percorso di Secondo Livello finalizzato al conseguimento del Diploma di Tecnico dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (articolazione Enogastronomia)
- Percorso di Secondo Livello finalizzato al conseguimento del Diploma di Tecnico dei Servizi per l'Enogastronomia e l'Ospitalità Alberghiera (articolazione Sala e Vendita).

Si veda file allegato per i quadri orario.

ALLEGATI:
quadro orario.pdf



ORGANIZZAZIONE

ORGANIZZAZIONE

PERIODO DIDATTICO: Trimestre e Pentamestre

Per l'organizzazione si allega il file del Funzionigramma di Istituto.

ALLEGATI:

FIGURE E FUNZIONI ORGANIZZATIVE.pdf