

# FUTURA

# LA SCUOLA PER L'ITALIA DI DOMANI



Finanziato  
dall'Unione europea  
NextGenerationEU



Ministero dell'Istruzione  
e del Merito



Italia Domani  
INTEGRAZIONE FONDI A DESTINAZIONE SPECIFICA



Ministero dell'Istruzione e del Merito

Istituto Professionale  
Enogastronomia e Ospitalità Alberghiera

"E. Mattei"

VENEZIA (VE)



ENOGASTRONOMIA

OSPITALITÀ ALBERGHIERA

ENOGASTRONOMIA  
OSPITALITÀ ALBERGHIERA

Il Ministro dell'Istruzione e del Merito, in esecuzione del Decreto Ministeriale n. 10000 del 12/09/2023, ha autorizzato l'istituzione di un corso di studio triennale in lingua e metodologia per docenti in orario pomeridiano non coincidente con l'orario di servizio nei percorsi afferenti al PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) linea di intervento B.

**A:**

- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

**AVVISO RIVOLTO ALLA SELEZIONE DI:**

**- FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE PER INCARICO/CONTRATTO COME DOCENTE ESPERTO**

*PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI FORMATIVI ANNUALI DI LINGUA E METODOLOGIA PER DOCENTI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO nei percorsi afferenti al PNRR - Missione 4 - Istruzione e Ricerca - Componente 1 - "Potenziamento dell'offerta dei servizi all'istruzione: dagli asili nido all'Università" del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall'Unione europea - Next Generation EU - Investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) linea di intervento B.*

*Titolo del progetto: Odissea Cristalda 4.0: un percorso multilingue tra tradizione e tecnologia CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40167*

*CUP: J74D23002970006*

**Linea intervento B - Azioni di percorsi formativi di lingua e di metodologia finalizzati al potenziamento delle competenze linguistiche dei docenti**

## IL DIRIGENTE SCOLASTICO

**VISTO** il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

**VISTO** il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche;

**VISTO** il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante "Regolamento concernente l'organizzazione del Ministero dell'Istruzione";

**VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;

**VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;

**VISTO** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi/contratti ed impieghi nella P.A.;

**VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;

**VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;

**VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";

**VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza; **VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;

**VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;

**VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";

**VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche di studenti e insegnanti, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

**VISTO** la nota prot. n. *m\_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

**CONSIDERATO** l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare;

**VISTO** l'atto di concessione prot. n° 0033457 del 28/02/2024 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa ;

**VISTO** l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi/contratti, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati;

**VISTA** la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI per la corretta esecuzione del progetto in oggetto;

**RITENUTO** per quanto sopra di poter procedere con l'individuazione di professionalità INTERNE/ESTERNE

## DETERMINA

### Art. 1 Oggetto

di avviare una procedura di selezione comparativa, attraverso la valutazione dei curriculum, per la selezione di n. 3 figure di esperti per percorsi formativi annuali di lingua e metodologia rivolti a docenti (linea di intervento B) secondo gli elencati percorsi:

PERCORSI FORMATIVI	N° percorsi	N° Figure ESPERTO	Ore di impegno per ogni percorso
Corsi di formazione linguistica in inglese livello B1 volti al conseguimento, non obbligatorio, di una certificazione linguistica esterna	1	1 Formatore esperto madrelingua inglese/laureato in lingua e letteratura straniera (Inglese) <i>vedasi specifiche art. 3</i>	30
Corsi di formazione linguistica in inglese livello B2 volti al conseguimento, non obbligatorio, di una certificazione linguistica esterna	1	1 Formatore esperto madrelingua inglese/laureato in lingua e letteratura straniera (Inglese) <i>vedasi specifiche art. 3</i>	30
Corsi di metodologia Content and Language Integrated Learning (CLIL) in lingua inglese	1	1 Formatore esperto madrelingua inglese/laureato in lingua e letteratura straniera (Inglese), <b>in possesso di competenze documentate sulla metodologia CLIL</b> <i>vedasi specifiche art. 3</i>	14

### Articolo 2 - Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste il **compenso è di 122,00 euro/ora** onnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al

15/05/25.

L'attività dovrà risultare dalla puntuale registrazione sulla piattaforma PNRR Futura e Scuola Futura della presenza dei discenti, contestualmente alle ore svolte.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

### Art. 3 - Requisiti di partecipazione e precedenza

Alla procedura selettiva per gli ESPERTI di cui al presente Avviso possono candidarsi quanti, alla data di scadenza del termine utile di presentazione della domanda, siano in possesso dei seguenti requisiti:

- a) cittadinanza straniera, italiana o di uno degli Stati membri dell'Unione;
- b) titolo di studio attinente alla selezione del presente Avviso;
- c) relativamente ai percorsi di metodologia CLIL, il candidato deve essere in possesso di specializzazione CLIL/TKT Cambridge o equipollenti;
- d) ogni altro requisito di ammissibilità indicato come tale nella descrizione del profilo professionale, ivi compresa l'esperienza professionale;
- e) insussistenza di condanne penali, passate in giudicato, per reati che comportano l'interdizione dai pubblici uffici e insussistenza di procedimenti penali in corso di cui si è a conoscenza, fermo restando l'obbligo di indicarli in caso contrario;
- f) godimento dei diritti politici e civili in Italia e/o nello Stato europeo di appartenenza;
- g) possesso delle qualità morali e di condotta previste dall'articolo 35, comma 6, del decreto legislativo 30 marzo 2001, n. 165;
- h) insussistenza di situazioni anche potenziali di conflitto di interesse con l'istituzione scolastica;

Per l'affidamento degli incarichi come ESPERTI previsti nel presente Avviso di selezione sarà adottato il seguente schema delle precedenza (P1>P2>P3):

- P1. Docenti interni **madrelingua inglese\***;
- P2. Docenti esterni **madrelingua inglese\*** di altre istituzioni scolastiche in collaborazione plurima;
- P3. Formatori esterni **madrelingua inglese\*** purché in possesso dei titoli idonei e dei requisiti richiesti.

In subordine, verranno prese in considerazione le candidature di esperti **non madrelingua inglese**, ossia docenti in possesso di laurea magistrale in lingua e letteratura straniera (INGLESE), con precedenza attribuita comunque al personale interno.

\* Si chiarisce che per docenti "madrelingua inglese" si intendono cittadini stranieri o italiani che per derivazione familiare o vissuto linguistico abbiano le competenze linguistiche ricettive e produttive tali da garantire la piena padronanza della lingua straniera oggetto del percorso formativo e che quindi documentino di aver:

- a) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria alla laurea) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo;
- b) seguito il corso di studi e conseguito i relativi titoli (dalla istruzione primaria al diploma) nel Paese straniero la cui lingua è oggetto del percorso formativo e di essere in possesso di laurea conseguita in un Paese diverso da quello in cui è stato conseguito il diploma.

Nel caso di cui al punto b): - La laurea deve essere, obbligatoriamente, accompagnata da certificazione coerente con il QCER "Quadro comune europeo di riferimento per le lingue" rilasciata da uno degli Enti Certificatori (livello C1-C2 di

inglese) riconosciuti internazionalmente nel caso in cui non si tratti di laurea specifica in lingue e letterature straniere (INGLESE).

#### Art. 4 Selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso richiesti nell'art. 3, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle SCHEDA DI AUTOVALUTAZIONE di seguito riportata:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1. Laurea magistrale <b>attinente</b> all'oggetto con lode	10 punti
A1. Laurea magistrale <b>attinente</b> all'oggetto con votazione da 100 a 110	8 punti
A1. Laurea magistrale <b>attinente</b> all'oggetto con votazione inferiore a 100	6 punti
A2. Abilitazione all'insegnamento della lingua inglese o all'insegnamento con qualifiche TOEFL, CELTA, TESOL, ...	5 punti
A3. Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, affini al progetto <i>NB: non valutabile la specializzazione CLIL/TKT per i percorsi di metodologia CLIL, in quanto la specializzazione è requisito di accesso</i> (2 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max 10 punti
A4. Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto della durata di almeno 20 ore e terminati con il conseguimento dell'attestato finale (1 punto per ogni corso, max.5)	Max 5 punti
<b>TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI</b>	
B1. Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione alla certificazione linguistica ai livelli B1- B2 (5 pt per ogni esperienza, max 5)	Max 25 punti
B2. Esperienza di insegnamento in corsi di preparazione all'utilizzo della metodologia CLIL (3 pt per ogni esperienza, max 5)	Max 15 punti
B3. Esperienza di collaborazione con ENTI CERTIFICATORI accreditati, come docente EXAMINER o VALUTATORE (5 pt per ogni esperienza, max 5)	Max 25 punti
B4. Certificazioni linguistiche in inglese: livello B1 o B2      2 punti livello C1            3 punti livello C2            5 punti si valuta solo il livello superiore	Max 5 punti
<b>PUNTEGGIO</b>	<b>TOTALE PUNTI /100</b>

## Art. 5 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, e dall'allegato C – la dichiarazione di assenza di incompatibilità (tutti debitamente firmati in calce) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 12:00 del 25/11/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo email all'indirizzo FGRH010002@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata e con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute;

## Art. 6 Cause di esclusione:

Saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

## Art. 7 Partecipazione

Ogni candidato al ruolo di ESPERTO può *partecipare a più percorsi, nel caso in cui non si raggiunga un numero sufficiente di formatori.*

La **griglia di valutazione** che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione **deve essere firmata e allegata** all'istanza di partecipazione **insieme al Curriculum Vitae e ad un documento di identità**. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e in accordo con il team di lavoro, coprire le figure mancanti assegnando più incarichi/contratti ai partecipanti.

## Art. 8 Compiti degli ESPERTI

Prestazioni richieste all'esperto formatore:

a) la piena aderenza dell'intervento formativo ai contenuti ed obiettivi del Progetto formativo per il quale si pone la propria candidatura:

- attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche in presenza, oppure online, oppure blended, riferite alla lingua inglese, pari al livello B1 del CEFR, finalizzato anche a un eventuale conseguimento di una certificazione linguistica esterna;
- attività di docenza in un percorso formativo per lo sviluppo di competenze linguistiche in presenza, oppure online oppure blended, riferite alla lingua inglese, pari al livello B2 del CEFR, finalizzato anche a un eventuale conseguimento di una certificazione linguistica esterna;
- attività di docenza in un percorso formativo mirato a potenziare le competenze pedagogiche, didattiche e linguistico-comunicative dei docenti per l'insegnamento delle discipline non linguistiche secondo la metodologia CLIL (relativamente alla lingua inglese) in presenza, oppure online, oppure blended;

b) il rispetto delle modalità organizzative nello svolgimento delle attività, secondo il calendario redatto dall'istituzione scolastica in accordo con il Gruppo di lavoro;

c) la collaborazione con il Gruppo di lavoro per le discipline STEM e per il multilinguismo;

d) la gestione delle piattaforme dedicate del PNRR, FUTURA PNRR e SCUOLA FUTURA, e comunque la registrazione della frequenza delle attività da parte dei destinatari degli interventi, dei contenuti, delle attività svolte.

**Art. 9 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria**

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta, in funzione delle schede di autovalutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, seguendo l'ordine di graduatoria.

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporterà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

***Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per lo stesso rispettare gli orari dei corsi definiti dall'istituzione scolastica o dal Team di lavoro.***

**Art. 10 Rinuncia e surroga**

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

**Art. 11 Controlli**

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

**Art. 12 Responsabile del procedimento**

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Damiano Francesco Iocolo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale—dipendente e non—ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

**Art. 13 Trattamento dei dati personali**

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs. 196/2003 e art. 13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere

all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art.77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo [www.garanteprivacy.it](http://www.garanteprivacy.it).

#### **Art. 14 Pubblicazione dell'avviso e impugnazioni**

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE.

Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1ess. del D.P.R. n.1199 del 1971.

#### **IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

**Prof. Damiano Francesco IOCOLO**

Documento informatico firmato Digitalmente, ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005s.m.i.e  
norme collegate,il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa