



- A:**
- **Albo**
- **Amministrazione Trasparente**
- **Sito sezione PNRR**

AVVISO RIVOLTO ALLA SELEZIONE DI:

- **FIGURE PROFESSIONALI INTERNE/ESTERNE PER INCARICO COME DOCENTE ESPERTO**
- **FIGURE PROFESSIONALI INTERNE PER INCARICO COME TUTOR**

PER LO SVOLGIMENTO DI PERCORSI CO-CURRICULARI IN ORARIO POMERIDIANO NON COINCIDENTE CON L'ORARIO DI SERVIZIO nei percorsi afferenti al PNRR - Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – “Potenziamento dell’offerta dei servizi all’istruzione: dagli asili nido all’Università” del Piano nazionale di ripresa e resilienza finanziato dall’Unione europea – Next Generation EU” – Investimento 3.1 “Nuove competenze e nuovi linguaggi Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche (D.M. 65/2023) - **intervento A**

Titolo del progetto: *Odissea Cristalda 4.0: un percorso multilingue tra tradizione e tecnologia* CNP: M4C1I3.1-2023-1143-P-40167
CUP: J74D23002970006

Linea intervento A - Azioni di percorsi formativi per il potenziamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione rivolti a studentesse e studenti

IL DIRIGENTE SCOLASTICO

VISTO il Decreto Legislativo 30 marzo 2001, n. 165 recante "Norme generali sull'ordinamento del lavoro alle dipendenze della Amministrazioni Pubbliche" e ss.mm.ii.;

VISTO il DPR 275/99, concernente norme in materia di autonomia delle istituzioni scolastiche

VISTO il decreto del Presidente del Consiglio dei ministri del 30 settembre 2020 n. 166, recante “Regolamento concernente l’organizzazione del Ministero dell’Istruzione”;

- VISTA** la circolare della Funzione Pubblica n.2/2008;
- VISTO** che ai sensi dell'art. 45 del D.l. 129/2018, l'istituzione scolastica può stipulare contratti di prestazione d'opera con esperti per particolari attività ed insegnamenti, al fine di garantire l'arricchimento dell'offerta formativa, nonché la realizzazione di specifici programmi di ricerca e di sperimentazione;
- VISTA** la circolare n° 2 del 2 febbraio 2009 del Ministero del Lavoro che regola i compensi, gli aspetti fiscali e contributivi per gli incarichi ed impieghi nella P.A.;
- VISTI** il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) del Comparto Scuola del 28/01/2024 e il Contratto Collettivo Nazionale (CCNL) dell'Area Istruzione e Ricerca 2016-2018 del 19 aprile 2018;
- VISTA** la Circolare del Ministero dell'istruzione, dell'università e della ricerca n. 34815, del 2 agosto 2017, relativa alla procedura di individuazione del personale esperto e dei connessi adempimenti di natura fiscale, previdenziale e assistenziale;
- VISTO** il Decreto Interministeriale 129/2018, concernente "Regolamento concernente le Istruzioni generali sulla gestione amministrativo-contabile delle istituzioni scolastiche";
- VISTO** regolamento (UE) 12 febbraio 2021, n. 2021/241, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza;
- VISTO** il regolamento (UE) 2021/1060 del Parlamento europeo e del Consiglio del 24 giugno 2021;
- VISTO** il regolamento delegato (UE) 2021/2106 della Commissione del 28 settembre 2021, che integra il regolamento (UE) 2021/241 del Parlamento europeo e del Consiglio, che istituisce il dispositivo per la ripresa e la resilienza, definendo una metodologia per la rendicontazione della spesa sociale;
- VISTO** il Piano nazionale di ripresa e resilienza (PNRR), la cui valutazione positiva è stata approvata con Decisione del Consiglio ECOFIN del 13 luglio 2021 e notificata all'Italia dal Segretariato generale del Consiglio con nota LT161/21, del 14 luglio 2021 e, in particolare, la Missione 4 – Istruzione e Ricerca – Componente 1 – Potenziamento dell'offerta dei servizi di istruzione: dagli asili nido alle Università – Investimento 1.3 "Piano per le infrastrutture per lo sport nelle scuole";
- VISTO** il decreto del Ministro dell'istruzione 12 aprile 2023 prot. n° *m_pi. AOOGAMBI. Registro Decreti. R. 000065*, recante "Riparto delle risorse per l'investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" "Intervento straordinario finalizzato realizzazione di percorsi didattici, formativi e di orientamento per alunni e studenti finalizzati a promuovere l'integrazione, all'interno dei curricula di tutti i cicli scolastici, di attività, metodologie e contenuti volti a sviluppare le competenze STEM, digitali e di innovazione, nonché quelle linguistiche, garantendo pari opportunità e parità di genere in termini Ministero dell'Istruzione e del Merito di approccio metodologico e di attività di orientamento STEM";
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota A - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;
- VISTO** L'Allegato 1 colonna Quota B - Riparto delle risorse alle istituzioni scolastiche in attuazione della linea di investimento 3.1 "Nuove competenze e nuovi linguaggi" nell'ambito della Missione 4 – Componente 1 – del PNRR;

VISTO la nota prot. n. *m_pi. A00GAMBI. Registro Decreti. u. 0132935*, del 15 novembre 2023 con la quale il Ministro dell'istruzione ha diramato le istruzioni operative per le "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche";

CONSIDERATO l'attuazione del PNRR prevede, per l'attuazione della Missione 4 – Componente 1 – Investimento 3.1 "Azioni di potenziamento delle competenze STEM e multilinguistiche" l'individuazione del Ministero dell'istruzione e del merito quale Amministrazione titolare

VISTO l'atto di concessione prot. n° 0033457 del 28/02/202 che costituisce formale autorizzazione all'avvio del progetto e contestuale autorizzazione alla spesa

VISTO l'articolo 53 del Dlgs. 165/2001 che al comma 2 declina: "Le pubbliche amministrazioni non possono conferire ai dipendenti incarichi, non compresi nei compiti e doveri di ufficio, che non siano espressamente previsti o disciplinati da legge o altre fonti normative, o che non siano espressamente autorizzati.

VISTA la necessità di individuare docenti in qualità di ESPERTI e in qualità di TUTOR per la corretta esecuzione del progetto in oggetto.

DETERMINA

Art. 1 Oggetto

Il presente Avviso interno è diretto alla selezione di:

- n. 3 docenti esperti e 1 tutor per ogni edizione nei Percorsi in orario pomeridiano di formazione e orientamento per il potenziamento delle competenze STEM destinato agli alunni del primo biennio
- n. 3 docenti esperti e 1 tutor per ogni edizione nei Percorsi in orario pomeridiano di formazione e orientamento per il potenziamento delle competenze STEM destinato agli alunni del secondo biennio
- n. 3 docenti esperti e 1 tutor per ogni edizione nei Percorsi in orario pomeridiano di formazione e orientamento per il potenziamento delle competenze STEM destinato agli alunni del quinto anno, come specificato nella seguente tabella:

PERCORSI FORMATIVI	N° Edizioni	N° Figure ESPERTO	N° Figure TUTOR	Ore di impegno per ogni edizione
Percorsi in orario pomeridiano di formazione e orientamento per il potenziamento delle competenze STEM destinato agli alunni del primo biennio	2	1 docente di chimica 1 docente di matematica 1 docente di alimentazione 1 docente di informatica 1 docente di discipline giuridico economiche 1 docente di discipline umanistiche	2 docenti	30
Percorsi in orario pomeridiano di formazione e orientamento per il potenziamento delle competenze STEM destinato agli alunni del secondo biennio	1	1 docente ITP laboratorio enogastronomia/pasticceria 1 docente di scienze degli alimenti 1 docente di informatica	1 docente	30

Percorsi in orario pomeridiano di formazione e orientamento per il potenziamento delle competenze STEM destinato agli alunni del secondo biennio	1	1 docente ITP laboratorio accoglienza/sala vendita 1 docente di discipline giuridico economiche 1 docente di discipline umanistiche	1 docente	30
Percorsi in orario pomeridiano di formazione e orientamento per il potenziamento delle competenze STEM destinato agli alunni del quinto anno	1	1 docente ITP laboratorio enogastronomia/pasticceria 1 docente di scienze degli alimenti 1 docente di informatica	1 docente	30
Percorsi in orario pomeridiano di formazione e orientamento per il potenziamento delle competenze STEM destinato agli alunni del quinto anno	1	1 docente ITP laboratorio accoglienza/sala vendita 1 docente di discipline giuridico economiche 1 docente di discipline umanistiche	1 docente	30

Articolo 2 - Compenso

Per gli incarichi affidati e per le ore previste **il compenso è di 79,00 euro/ora per gli esperti e 34,00 euro/ora per i tutor**, omnicomprensivi di ogni onere e ritenuta. L'incarico avrà durata dalla data della nomina fino alla fine delle attività progettuali previste ovvero fino al 15/04/25.

L'attività dovrà risultare dalla puntuale registrazione sulla piattaforma PNRR Futura della presenza degli studenti, contestualmente alle ore svolte.

I compensi saranno corrisposti a saldo, sulla base dell'effettiva erogazione dei fondi e della disponibilità degli accreditamenti disposti dagli Enti deputati. Pertanto nessuna responsabilità, in merito ad eventuali ritardi nei pagamenti, indipendenti dalla volontà dell'Istituzione scolastica, potrà essere attribuita alla medesima. Sul compenso spettante saranno applicate le ritenute fiscali nella misura prevista dalle vigenti disposizioni di legge.

Art. 3 Selezione

Per la selezione degli aspiranti, fermo restando i requisiti di accesso richiesti nell'art. 1, si procederà alla valutazione del curriculum vitae e all'attribuzione di punteggi relativi agli elementi di valutazione in base alle SCHEDE DI AUTOVALUTAZIONE di seguito riportata:

TITOLI DI STUDIO	PUNTI
A1. Laurea magistrale con lode oppure diploma con 60/60	12 punti
A1. Laurea magistrale con votazione da 100 a 110 oppure Diploma con votazione da 80/100 a 100/100 oppure da 48/60 a 59/60	10 punti
A1. Laurea magistrale con votazione inferiore a 100 oppure Diploma con votazione inferiore a 80/100 oppure inferiore a 48/60	8 punti
A2. Seconda laurea (anche triennale) diversa da quella di accesso relativa al punto A1	3 punti
A3. Dottorati di ricerca, Master, Specializzazioni, Corsi di perfezionamento post lauream, affini al progetto (3 punti per ogni titolo, max. 5 titoli)	Max. 15 punti
A4. Corsi di formazione fruiti in qualità di discente attinenti al progetto (2 punti per ogni corso, max.5)	Max. 10 punti

TITOLI DI SERVIZIO O PROFESSIONALI	
B1. Interventi di formazione tenuti in qualità di esperto attinenti al progetto (3 punti per ogni corso, max 5)	Max. 15 punti
B2. Certificazioni informatiche riconosciute dal MIM (ECDL, EIPASS, MOS, CISCO,...) (5 punti se in possesso di una certificazione)	Max. 5 punti
B3. Certificazioni linguistiche livello B1 o B2 2 punti livello C1 o C2 3 punti (Si valuta una certificazione per ogni lingua straniera)	Max 5 punti
B4. Esperienza lavorativa in progetti a finanziamento FSE, regionale, PNRR o PON coerenti con il progetto (3 punti per ogni corso, max 5)	Max 15 punti
B5. Anzianità di servizio Fino 3 anni 5 punti Da 4 a 6 10 punti Da 7 a 12 anni 15 punti Oltre i 12 anni 20 punti	Max 20 Punti
PUNTEGGIO	TOTALE PUNTI: / 100

Art. 4 Presentazione domande

Le istanze di partecipazione, redatte sull'allegato modello A, corredate dall'allegato B – autovalutazione titoli, dal curriculum vitae redatto secondo il modello europeo, e dall'allegato C – la dichiarazione di assenza di incompatibilità (tutti debitamente firmati in calce) e da un documento di identità in corso di validità devono pervenire, **entro le ore 13:00 del 24/10/2024** esclusivamente a mano presso la segreteria dell'istituto o a mezzo email all'indirizzo FGRH010002@istruzione.it.

Il Curriculum Vitae deve essere numerato in ogni titolo, esperienza o formazione, per cui si richiede l'attribuzione di punteggio, e i numeri che la contraddistinguono devono essere riportati nella scheda di autovalutazione allegata e con dichiarazione di autocertificazione che attesti la veridicità delle informazioni in esso contenute;

Art. 5 Cause di esclusione:

saranno cause tassative di esclusione:

- 1) istanza di partecipazione pervenuta oltre il termine o con mezzi non consentiti
- 2) Curriculum Vitae non in formato europeo
- 3) Curriculum Vitae non contenente le dichiarazioni relative agli art.38-46 del DPR 445/00, e l'autorizzazione al trattamento dei dati personali
- 4) Omissione anche di una sola firma sulla documentazione
- 5) Documento di identità scaduto o illeggibile
- 6) Requisiti di ammissione mancanti o non veritieri
- 7) Mancata, errata o incerta indicazione della normativa per la quale si presenta istanza.

Art. 6 Partecipazione

Ogni candidato al ruolo di ESPERTO può **partecipare ad un solo percorso (max 10 ore ciascuno) e a più cicli di istruzione indicati (primo biennio, secondo biennio, quinto anno) di ogni edizione.**

Ogni candidato al ruolo di TUTOR può partecipare ad un solo percorso e **a più cicli di istruzione indicati (primo biennio, secondo biennio, quinto anno) di ogni edizione.**

La **scheda di autovalutazione** che costituisce anche comunicazione in merito ai criteri di ammissione e di valutazione **deve essere firmata e allegata** all'istanza di partecipazione **insieme al Curriculum Vitae e ad un**

documento di identità. In caso di assenza di candidature per una o più delle figure professionali richieste sarà a discrezione del DS, e in accordo con il team di lavoro, se ricoprire le figure mancanti assegnando più incarichi ai partecipanti ovvero indire nuovo avviso.

Art. 7 Valutazione comparativa e pubblicazione della graduatoria

L'esame delle candidature sarà demandato ad una apposita commissione nominata e presieduta dal Dirigente Scolastico.

La valutazione verrà effettuata tenendo unicamente conto di quanto dichiarato nel curriculum vitae in formato europeo e nella scheda di autovalutazione (Allegato B).

Saranno valutati esclusivamente i titoli acquisiti, le esperienze professionali ed i servizi già effettuati alla data di scadenza del presente Avviso e l'attinenza dei titoli dichiarati a quelli richiesti deve essere esplicita e diretta, in funzione delle schede di autovalutazione allegate, delle preferenze espresse e di un eventuale colloquio informativo-motivazionale con il candidato.

Gli incarichi verranno assegnati, seguendo l'ordine di graduatoria.

Verranno redatte n° 2 graduatorie distinte divise in "ESPERTI" e "TUTOR".

Nel caso di parità di punteggio tra candidati interni verrà selezionato il candidato più giovane di età. In caso di ulteriore parità si procederà per sorteggio.

La pubblicazione delle graduatorie ha valore di notifica agli interessati che, nel caso ne ravvisino gli estremi, potranno produrre reclamo entro gg. 5 dalla pubblicazione.

In caso di reclamo, il Dirigente Scolastico esaminerà le istanze ed apporgerà le eventuali modifiche in fase di pubblicazione della graduatoria definitiva.

La graduatoria provvisoria e quella definitiva saranno pubblicate sul sito della scuola. Trascorso il termine di ulteriori 5 giorni, la graduatoria provvisoria avrà valore definitivo.

In osservanza del principio di rotazione e di equa distribuzione degli incarichi, verrà assegnato un incarico ad ogni candidato dichiarato ammesso seguendo l'ordine di graduatoria.

Il Dirigente Scolastico si riserva, anche successivamente alla attribuzione dell'incarico, di escludere il candidato ove non fosse possibile per il candidato rispettare gli orari dei corsi definiti dall'istituzione scolastica o dal Team di lavoro.

Art. 8 Rinuncia e surroga

In caso di rinuncia alla nomina, da presentarsi entro due giorni dalla comunicazione di avvenuta selezione, si procederà alla surroga utilizzando la graduatoria di merito.

Art. 9 Compiti delle figure professionali

Generalità del progetto:

Lo svolgimento di questi percorsi deve avvenire sulla base delle indicazioni contenute nelle Linee guida per le discipline STEM (DM 184/2023) e deve essere finalizzato alla promozione di pari opportunità di genere nell'accesso agli studi e alle carriere STEM e al rafforzamento delle competenze STEM, digitali e di innovazione da parte degli studenti del biennio e del triennio.

In considerazione della particolare vocazione turistica del territorio in cui opera l'IPEOA E. Mattei, è stata inserita anche la metodologia STEAM (Science Technology Engineering Art Mathematics) quale metodo di apprendimento interdisciplinare sviluppato con l'obiettivo di valorizzare la creatività e l'immaginazione con l'integrazione delle arti e del contesto storico - culturale.

<https://www.miur.gov.it/documents/20182/0/Linee+guida+STEM.pdf/2aa0b11f-7609-66ac-3fd8-2c6a03c80f77?version=1.0&t=1698173043586>).

Devono essere svolti in presenza, rivolti a gruppi di almeno 9 studenti e tenuti da almeno tre formatori esperti in possesso di competenze documentate sulle discipline STEM e discipline umanistiche ed economico giuridiche sulle tematiche del percorso, coadiuvati da un tutor.

Gli approcci pedagogici devono essere fondati sulla laboratorialità e sul learning by doing, sul problem solving e sull'utilizzo del metodo induttivo, sulla capacità di attivazione dell'intelligenza sintetica e creativa, sull'organizzazione di gruppi di lavoro per l'apprendimento cooperativo, sulla promozione del pensiero critico nella società digitale, sull'adozione di metodologie didattiche innovative, tenendo conto anche del quadro di riferimento europeo sulle competenze digitali dei cittadini DigComp 2.2.

Gli argomenti e le problematiche scientifiche oggetto dei percorsi di ricerca devono tener conto delle finalità riportate nella proposta progettuale in oggetto, approvata e finanziata, per la cui consultazione è possibile far riferimento al TEAM STEM.

Ciascun gruppo di docenti esperti, dopo la selezione, dovrà presentare il progetto formativo al TEAM STEM per l'approvazione.

I percorsi hanno una durata complessiva di 30 ore, suddivise in 10 ore per disciplina.

Ruolo di figura professionale ESPERTO

Dopo la selezione gli Esperti si costituiranno in gruppi da 3 per ogni edizione e in particolare dovranno:

- *Redigere il progetto formativo STEM in funzione di un prodotto finale*
- *Verificare le conoscenze pregresse dei destinatari individuati in sede di candidatura*
- *Individuare le aree tematiche in cui dividere il percorso*
- *Adattare il percorso formativo ai livelli di ingresso e agli obiettivi proposti*
- *Definire gli obiettivi da raggiungere e predisporre gli strumenti di valutazione del raggiungimento degli stessi*
- *Comunicare preventivamente eventuali impedimenti all'attività di docenza per eventuale tempestiva rimodulazione del calendario*
- *Effettuare durante il percorso valutazioni finali per la certificazione dell'Unità Formativa Didattica di competenza*
- *Condividere periodicamente con il TEAM STEM e con il Dirigente Scolastico i risultati raggiunti*
- *Redigere relazione finale individuale contenente obiettivi strategie metodologie e strumenti utilizzati, metodi di misurazione adottati e livelli raggiunti da ogni singolo alunno*

Ruolo di figura professionale TUTOR

Il tutor ha come compito essenziale quello di facilitare i processi di apprendimento dei discenti e collaborare con gli esperti nella conduzione delle attività.

In particolare, il tutor:

- *Predisporre, in collaborazione con gli esperti, una programmazione dei tempi e dei metodi*
- *Cura che nel registro didattico e di presenza vengano annotate le presenze e le firme dei partecipanti, degli esperti e la propria, l'orario d'inizio e fine della lezione;*
- *Accerta l'avvenuta compilazione della scheda allievo, la stesura e la firma dell'eventuale patto formativo;*
- *Segnala in tempo reale al Gruppo di progetto se il numero dei partecipanti scende al di sotto del previsto in relazione al numero minimo di attestazioni da raggiungere;*
- *Cura il monitoraggio fisico del corso, contattando gli alunni in caso di inadempienza ai propri compiti in itinere o anche prima/dopo l'intervento formativo;*
- *Partecipa alle riunioni con il TEAM STEM laddove ritenuto necessario, anche in orario pomeridiano*
- *Inserisce i dati relativi alla gestione del percorso*

- *Registra le anagrafiche*
- *Inserisce la programmazione giornaliera delle attività*
- *Concorda l'orario con gli esperti*
- *Provvede alla gestione della classe*

Art. 10 Requisiti minimi di accesso

Vista l'elevata professionalità occorrente per la realizzazione di quanto richiesto dal progetto in oggetto saranno considerati requisiti inderogabili di accesso:

Per il ruolo di ESPERTO:

- è titolo preferenziale essere docente assegnatario, durante il presente anno scolastico, di cattedra di discipline tecnico-scientifiche, matematiche, informatiche, giuridiche, economiche e umanistiche. In caso di mancanza di candidature si procederà a selezionare candidati che abbiano insegnato, almeno per un anno, o abbiano l'abilitazione in una delle discipline richieste.

Per il Ruolo di TUTOR:

- essere in possesso di competenze verificabili in merito al ruolo di tutor d'aula.

Articolo 11 Controlli

L'Istituto si riserva di effettuare i controlli ex art. 71 Dpr 445/00, sulla veridicità delle dichiarazioni sostitutive di cui agli articoli 46 e 47 rese nella proposizione della candidatura anche con richiesta all'interessato della relativa documentazione comprovante quanto dichiarato. Fermo restando quanto previsto dalle norme penali in caso di dichiarazione mendace, l'accertata non veridicità di quanto dichiarato dal candidato comporta l'immediata interruzione del rapporto con l'Istituto.

Articolo 12 Responsabile del procedimento

Ai sensi di quanto disposto dall'art. 5 della legge 7 Agosto 1990, n. 241, il responsabile del procedimento nella presente selezione è il Dirigente Scolastico Damiano Francesco Iocolo, in qualità di responsabile con potere di gestione del personale dipendente e non-ivi compresa la stipula dei contratti di lavoro, di prestazione d'opera e di ricerca.

Articolo 13 Trattamento dei dati personali

Ai sensi e per gli effetti dell'art.13 del D.Lgs.196/2003 e art.13 del Regolamento Europeo 2016/679, riguardante "le regole generali per il trattamento dei dati", si informa che i dati personali forniti dai candidati verranno acquisiti nell'ambito del procedimento relativo al presente avviso pubblico. I dati saranno raccolti e trattati, anche con l'ausilio di mezzi elettronici, esclusivamente per le finalità connesse alla presente procedura, ovvero per dare esecuzione agli obblighi previsti dalla Legge.

I candidati potranno esercitare i diritti di cui agli artt. da 7 a 10 della medesima legge e dal Capo III del Regolamento. Relativamente ai dati personali di cui dovesse venire a conoscenza, il candidato è responsabile del trattamento degli stessi, ai sensi del D.Lgs. 196/2003 e del Regolamento Europeo 2016/679.

Qualora si ritenga che il trattamento sia avvenuto in modo non conforme al Regolamento, ci si potrà rivolgere all'Autorità di controllo, ai sensi dell'art.77 del medesimo Regolamento.

Ulteriori informazioni in ordine ai Suoi diritti sulla protezione dei dati personali sono reperibili sul sito web del Garante per la protezione dei dati personali all'indirizzo www.garanteprivacy.it.

Articolo 14 Pubblicazione dell'avviso e impugnazioni

Il presente avviso è pubblicato sul sito internet dell'Istituto, in ALBO ed AMMINISTRAZIONE TRASPARENTE. Avverso il presente avviso e gli atti connessi e/o consequenziali, è ammesso ricorso giurisdizionale innanzi al Tribunale Amministrativo Regionale entro il termine di 60 giorni dalla pubblicazione, secondo quanto previsto dagli artt. 29 e 41 del Decreto legislativo 2 luglio 2010, n. 104. E' ammesso inoltre ricorso amministrativo

ordinario avverso gli atti sopra indicati, all'organo che ha emanato il provvedimento, entro 30 giorni dalla pubblicazione e/o notifica dei medesimi ai sensi degli artt.1ess. del D.P.R. n.1199 del 1971.

IL DIRIGENTE SCOLASTICO
Prof. Damiano Francesco IOCOLO

Documento informatico firmato Digitalmente, ai sensi del D.Lgs. n° 82/2005s.m.i.e
norme collegate,il quale sostituisce il documento cartaceo e la firma autografa